

MAURICIO VALDÉS, DIRECTOR DEL COLEGIO TERESIANO ENRIQUE DE OSSÓ:

“Nuestro compromiso es formar estudiantes que sean sujetos transformadores sociales”

El establecimiento de La Reina ha logrado continuar exitosamente con su proyecto educativo durante la pandemia, y para su proceso de Admisión 2022 cuenta con vacantes disponibles para Prekinder y Kinder, y algunas en cursos superiores.

El Colegio Teresiano Enrique de Ossó tiene una tradición de 106 años en Chile, con presencia en América, Europa y África y con más de 80 colegios en estos continentes, lo que les ha permitido trabajar en comunidad y en red. Esta experiencia fue fundamental al momento de enfrentar la crisis sanitaria, ya que el hecho de que la pandemia haya llegado primero a Asia y Europa les permitió aprender de exitosas experiencias pedagógicas de sus colegios en red y poder implementarlas en el contexto local.

“La crisis sanitaria nos hizo volver a nuestras raíces y mirar las enseñanzas de Santa Teresa de Ávila y San Enrique de Ossó, lo que nos permitió redescubrir los fundamentos que sostienen a la educación teresiana, la que señala en su Modelo Pedagógico Teresiano (MPT) que su centro de aprendizaje son los estudiantes y su formación tridimensional (cuerpo, mente y espíritu). Esto nos ha desafiado a seguir respondiendo a dicha misión en un



Mauricio Valdés, director del Colegio Teresiano.

contexto pandémico”, asevera su director, Mauricio Valdés.

¿Cómo logró este colegio enfrentar adecuadamente la pandemia? En primer lugar, con la colaboración de cada padre y apoderado del colegio que confió y participó en cada una de las



PATRICIO BAEZA

decisiones que el establecimiento fue tomando, comprendiendo que esta situación o la superarían unidos o fracasaban en el intento.

En segundo lugar, con la innovación, creatividad, motivación, vocación y confianza de todos quienes trabajan en el colegio, contribuyendo desde su experiencia a una nueva forma de aprender (aprendizaje colaborativo), a una nueva forma de evaluar (evaluación diversificada), a una nueva forma de liderar (liderazgo distribuido) y a una nueva forma de organizarse (comunidades que aprenden).

En tercer lugar, no olvidando que el confinamiento les iba a dejar grandes secuelas y entendiéndolo que para soslayar aquello debían abrir lo más pronto posible el colegio para que la

interacción del aprendizaje habitual volviera a ser posible a la brevedad.

“Por eso hemos ido de menos a más en la presencialidad, respetando las medidas de autocuidado y los aforos correspondientes, para lo cual nos hemos tenido que reinventar y convertir todo espacio en una sala para privilegiar la presencialidad de los terceros y cuartos de enseñanza media, quienes hoy pueden voluntariamente venir 100% a nuestro querido TEO”, destaca el director.

Y agrega: “En estos últimos dos años nuestro colegio no solo ha aprendido lo que implica educar en pandemia, sino que ha resuelto volver a sus raíces y contribuir a formar a un estudiante que debe lograr herramientas para una

En el Colegio Teresiano, buscan que sus alumnos asuman un rol autónomo, activo, crítico y reflexivo frente a sus procesos de aprendizaje, explica el director.

sujetos transformadores sociales. “Estas destrezas van en coherencia con nuestro perfil de estudiante teresiano, alumnos que se conozcan y acepten, sean conscientes de ser sujetos habitados por Dios, viviendo su experiencia de fe en comunidad, comprometidos en la construcción de una sociedad justa y solidaria; sujetos con capacidad dialogante, de acogida y cooperación con los demás, interactuando de forma corresponsable y asertiva”, señala Mauricio Valdés.

Asimismo, un estudiante que desarrolle pensamiento dialógico, sistémico, divergente y creativo y crítico, que facilite la reflexión y el análisis. “Alumnos que asuman un rol autónomo, activo, crítico y reflexivo frente a sus procesos de aprendizaje, valorando los saberes y la actualización de ellos, que se desenvuelvan como ciudadanos que conocen sus derechos y sus obligaciones en la vida en sociedad, y son capaces de promover el bien común”, añade.

“Estudiantes conscientes y sensibles a la equidad de género, que se comprometen con el cuidado de la vida y la sustentabilidad del medio ambiente, desde la conciencia ecológica, que participa responsable y éticamente en la sociedad de la información y en el uso de los medios de comunicación social, internet y redes sociales, y que construye los fundamentos de un proyecto de vida vocacional, desarrollando sus talentos desde el servicio a los demás”, concluye.

educación superior y para una sociedad que requiere que sea un sujeto transformador y para eso el colegio ofrece herramientas cognitivas con asignaturas con programas propios como filosofía teresiana, gimnasia consciente, disciplina positiva, desarrollo personal; herramientas espirituales con actividades como Jornadas de Identidad Teresiana, Club de Amigos de Jesús, Catequesis de Primera Comunión y Confirmación, Movimiento Apostólico Teresiano, Pastoral Juvenil Vocacional y herramientas deportivas como talleres extra-programáticos”.

Más allá de la pandemia, su compromiso como colegio católico es formar estudiantes con competencias, destrezas y habilidades que les permitan ser



COLEGIO
TERESIANO ENRIQUE DE OSSÓ

Compañía de Santa Teresa de Jesús

- 1 Es una educación en pastoral
- 2 Pone a la persona en el centro
- 3 Es induyente y ofrece una educación de calidad
- 4 Está abierta y en constante diálogo con la realidad
- 5 Se compromete con la ética del cuidado al servicio de la Casa Común

LA EDUCACIÓN TERESIANA



San Enrique de Ossó



Santa Teresa de Jesús



Educamos desde la realidad y para la vida,
para construir cultura solidaria y de paz
con personas que sean sujetos de encuentro,
transformadoras sociales.

Propuesta Educativa Teresiana (Pág.61)

www.colegioteo.cl / +56 2 2277 5731